**Na jaké vzdělání mají právo romské děti ? Minisertsvo školví zveřejnilo nová data**

V roce 2007 rozhodl Evropský soud pro lidská práva, že nepřiměřené umisťování romských dětí do zvláštních škol porušuje práva romských dětí na to, aby nebyly diskriminovány v přístupu ke vzdělání[[1]](#footnote-1). Podle soudu bylo romským žákům přisuzováno lehké mentální postižení (LMP) převážně kvůli jejich etnicitě[[2]](#footnote-2)3. Amnesty International se dlouhodobě zasazuje o to, aby právo na kvalitní vzdělání měly všechny děti bez ohledu na svou etnickou či sociální příslušnost.

V rámci plnění rozsudku DH vydalo Ministerstvo mládeže, školství a tělovýchovy (MŠMT) na konci roku 2016 « Zprávu ze zjišťování kvalifikovaných odhadů počtu romských žáků v základních školách ve školním roce 2016/17 ». Cílem bylo odhadnout aktuální počty romských žáků vzdělávaných v jednotlivých programech základního vzdělávání a porovnat je se zjištěními ze předešlého školního roku. Sběr těchto dat mělo poprvé v historii na starosti právě MŠMT. Nutno dodat, že se jedná o metodu kvalifikovaných odhadů – tedy sběru poměrně subjektivního, závisejícího do značné míry na individuálním posouzení daného ředitele/ky či učitele/ky.

**O čem vypovídají statistiky: v České republice pořád existují segregované základní školy**

Do zjišťování bylo zapojeno celkem 4 141 základních škol, z čehož počet základních škol s více než 50% romských žáků je v České republice celkem 83 (2% všech základních škol) a 12 (0,3%) základních škol s výhradně romskými žáky (viz tabulka 1). Zapojily se nakonec všechny základní školy dle rejstříku ZŠ.

*Tabulka 1 Počet škol podle odhadovaného podílu romských žáků na celkovém počtu žáků školy*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Podíl romských žáků** | **Počet škol** | **Podíl (%)** |
| 100% | 12 | 0,3 |
| 75 – 99,9% | 24 | 0,6 |
| 50 – 74,9% | 47 | 1,1 |
| 25 – 49,9% | 136 | 3,3 |
| 5 – 24,9% | 572 | 13,8 |
| Méně než 5% | 3 350 | 80,9 |
| Celkem | 4 141 | 100 |

*Zdroj : MŠMT. Zpráva ze zjišťování kvalifikovaných odhadů počtu romských žáků v základních školách ve školním roce 2016/17*

**Vzdělávací perspektiva romských žáčků**

Podle náměstka ministryně školství Stanislava Štěcha mají romské děti osmkrát větší šanci, že budou zařazeni do kategorie LMP (lehké mentální postižení), tím pádem jsou vzdělávaní podle upravených plánů a mají nižší šanci na kvalitní středoškolské nebo vysokoškolské vzdělání[[3]](#footnote-3).

Podle odhadů MŠMT bylo v prvním pololetí školního roku 2016/2017 zjištěho 30,9% romských žáků zařazených do vzdělávacích programů pro žáky s lehkým mentálním postižením. Z meziročního srovnání vyplývá, že tento podíl klesl o 4,9%[[4]](#footnote-4) a od roku 2015 byl zaregistrován pokles o více než polovinu[[5]](#footnote-5).

Žáci s LMP jsou vzdělávaní buď v běžných třídách, anebo ve speciálních školách a samostatných třídách, které jsou pro ně zřízeny. Většina těchto žáků ale stále navštěvuje speciální školy nebo samostatné třídy. Nicméně počet žáků, kteří jsou vzdělávaní v běžných třídách *(individuálně integrovaní v běžných třídách)*se každým rokem zvyšuje. Během posledních deseti let se podíl zvýšil z 3% na 15%[[6]](#footnote-6)2.

Ačkoli se tedy čísla zlepšují, a to zejména v dlouhodobé perspektivě, stále se nemáme příliš čím chlubit. Obrovské disproporce v odhadovaném počtu Romů v celkové populaci ČR a procento malých Romů diagnostikovaných jako « lehce mentálně postižení » zůstává v odhadovaném poměru 3 : 30.



*Zdroj : ČOSIV. Vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením (LMP) v datech*

1. Chce to více snahy. Etnická diskriminace romských dětí v českých školách. London: Amnesty International Ltd, 2015. [↑](#footnote-ref-1)
2. [↑](#footnote-ref-2)
3. #  Romea. 2017. Stanislav Štech a Dana Moree se shodují: Kvalifikované odhady počtu romských žáků jsou potřebné. Dostupné na: <http://www.romea.cz/cz/zpravodajstvi/domaci/stanislav-stech-a-dana-moree-se-shoduji-kvalifikovane-odhady-romskych-zaku-jsou-potrebne>

 [↑](#footnote-ref-3)
4. MŠMT. 2016. Zpráva ze zjišťování kvalifikovaných odhadů počtu romských žáků v základních školách ve školním roce 2016/17. [↑](#footnote-ref-4)
5. #  ČOSIV. 2017. Vzdělávání dětí s lehkým mentálním postižením (LMP) v datech. Dostupné na: <http://cosiv.cz/cs/2017/01/17/vzdelavani-deti-s-lehkym-mentalnim-postizenim-lmp-v-datech/>

 [↑](#footnote-ref-5)
6. [↑](#footnote-ref-6)